

TANTERV

HIT ÉS ERKÖLCSTAN – HIT GYÜLEKEZETE ÁLTALÁNOS ISKOLA 1-8. ÉVFOLYAM

Általános koncepció

A Hit Gyülekezete általános iskolai hit- és erkölcsstan óráinak tanterve nem egyedül az egyház tagjainak gyermekeihez szól, ezért az állami fenntartású iskolákban tanítandó hit- és erkölcsstan órák tananyagát úgy alakítottuk ki, hogy a társadalom bármely rétegéhez, közösségéhez, bármelyik egyházához vagy akár a vallásoktól távolabb álló, bármilyen világnézetű, akár nem hívő szülők gyermekei számára egyaránt igazán hasznos lehessen. Ezért nem felekezeti elkötelezettségű hittant, hanem inkább általános bibliaismeretet kívánunk tanítani. A Biblia vitathatatlanul európai kultúránk két fő gyökere, alapja közül az egyik, a görög-római örökség mellett. Megismerése nemcsak a hit és az erkölcs, hanem az általános műveltség, az irodalom, a történelem, a politikai élet szempontjából is nélkülözhetetlen. Kultúránkat, nyugati civilizációnkat nem lehet igazán megérteni a Szentírásban való tájékozottság nélkül.

Ennek ellenére hazánkban a Biblia általános ismerete még mindig jóval alacsonyabb szinten áll, mint Nyugat-Európában. Meggyőződésünk szerint a Szentírás történetei, tanításai és költészete önmagukért beszélnek. Míg a felekezetenként eltérő felfogások, értelmezések vagy dogmák nem mindig visznek közelebb a közös alapokhoz, addig maguk a bibliai elbeszélések civilizációnk egyetemes fundamentumaival ismertetik meg a tanulókat. Elegendő ezeket az egyes korosztályok számára érthető szinten megismertetni, és a gyerekek képesek lesznek maguk is kreatív módon, közös munkával, megbeszéléssel levonni a számukra aktuális és felfogható erkölcsi tanulságokat, következtetéseket.

Ezért célunk mind az alsó, mind a felső tagozatban a teljes Biblia nagy vonalakban történő áttekintése a tanulók korának megfelelő, számukra érthető szinten. Az alsó tagozaton a diákok a *Bevezetés a Biblia világába 1-4.* című tankönyv-munkafüzet sorozat segítségével kezdik meg a hit- és erkölcsstan tanulását, amit az oktatás során bibliai képeskönyvek, munkafüzetek használata, valamint a történetek színdarabszerű megjelenítése, bibliai rajzfilmek, filmek megtekintése, órai beszélgetések és interaktív órai munka tehet teljessé. A felső tagozatban egy, a teljes Szentírást (Ó- és Újszövetséget) hitelesen átfogó tankönyvsorozat *A Biblia világa 1-4.* használatával ismételnék meg ugyanezt magasabb szinten. Mindkét korosztály esetében legalább annyira fontosnak tartjuk a Biblia és a róla való gondolkodás szeretetének kialakítását, mint az ismeretek átadását. Célunk, hogy ez a tantárgy egyik kedvencük legyen, mivel fontosabbnak tartjuk, hogy egész életükben pozitívan viszonyuljanak a Szentíráshoz, kedveljék azt, és később is gondolkodó emberként olvassák majd újra, mint hogy nagy mennyiségű, száraz, lexikális ismereteket sajátítsanak el.

A Hit Gyülekezete hitoktatói által tanított hit- és erkölcsstan tárgynak nem célja a gyermekek betérítése egyházunkba vagy világnézetük bármiféle adminisztratív kényszer útján (pl. osztályzással) történő megváltoztatása. Ehelyett a fent felsorolt célokat: a Biblia megismerését és megszeretését, a róla való kreatív, örömteli, élvezetes, modern és szabad gondolkodás kialakítását. Ezért egyházunk hit- és erkölcsstan óráit akár ateista vagy más vallásokhoz, felekezetekhez tartozó szülők gyermekei is bátran választhatják, mert különböző nézeteik, felfogásuk vagy vitatkozásuk miatt a legkevésbé sem kell a tanár esetleges diszkriminációjától, rosszallásától vagy rosszabb osztályzatoktól tartaniuk, ha az óra rendjét egyébként tiszteletben tartva aktívan és őszintén vesznek részt a téma feldolgozásában, a beszélgetésekben, játékokban.

Célok és feladatok

- A tantárgy célja a teljes ó- és újszövetségi Szentírás tartalmának, valamint az egyén, a család és a társadalom más csoportjai, a nemzet, az egyház és az egész emberiség számára szóló üzeneteinek megismertetése. Célunk, hogy a bibliai eseményeket történeti összefüggéseikben is megragadjuk, de mindenekelőtt, hogy a tanulók megismerjék a bibliai világszemléletet, amelyet a mindennapi élet döntéshelyezeteiben is sikerrel tudnak alkalmazni (felebaráti szeretet, egymás tisztelete, tolerancia, igazságosság stb.).
- A Biblia az emberi lét nagy kérdéseire adott isteni válasz. A zsidó-keresztény kultúra a mai napig erős befolyást gyakorol a nemzetek történelmére, sorsára. A Tízparancsolat még ma is a nyugati civilizáció szellemi-erkölcsi alapját képezi, részben ezen alapulnak állami törvényeink is. A tantárgy célja, hogy törvénytisztelő, család- és közösségcentrikus, kommunikatív, a társadalom polgári értékei iránt elkötelezett, azokat aktívan gyakorló személyek nevelését segítse elő.
- A diákok amellet, hogy tényszerű, pontos ismereteket szereznek a Bibliáról, annak transzcendens, történeti, kulturális, filozófiai stb. aspektusairól, kívánatos, hogy megértsék annak személyre szabott üzeneteit, kijelentéseit.
- A tantárgy célja az is, hogy megvizsgáljuk, mit mond a Biblia világunkról, hogyan jellemzi annak jelenlegi állapotát, s hogy ezekkel kapcsolatban milyen transzcendens jellegű kérdések és válaszok fogalmazódnak meg benne. Célunk azonban korántsem pusztán elméleti oktatás: a bibliai világszemlélet arra is képessé teszi a befogadókat, hogy megszerzett ismereteiket a gyakorlati életben is hasznosítsák, világképük összhangban álljon mindennapi életvitelükkel. Törekszünk arra, hogy a diákok a Biblia üzeneteinek megismerése és elsajátítása által olyan pozitív életcélokkal tudjanak azonosulni, amelyek révén érett és értékes személyiségekké válnak, akik sikert érnek el családjukban, lakóhelyi- és munkaközösségükben, a társadalmi és gazdasági életben. Fontos célnak tekintjük, hogy a tanulók ne idegenedjenek el a mindennapi gyakorlati élettől sem, hanem az iskolát kreatív emberekként hagyják el, akikre a társadalom is tud építeni.

Fejlesztési követelmények

- A hit- és erkölcsstan tantárgy fontos szerepet játszik az ismeretszerzési- és feldolgozási képesség kialakításában. Szükséges, hogy a tanulók ismereteket szerezzenek a bibliai időkről, saját szűkebb és tágabb környezetükről, tudják azt értelmezni, és válaszoljanak arra megfelelő erkölcsi norma kialakításával. Fontos, hogy az ismereteket önállóan is értelmezzék, belőlük következtetéseket tudjanak levonni. A különböző információk feldolgozása során képesek legyenek véleménynyilvánításra, következtetések és tanulságok levonására. A tananyag feldolgozása során ismerjék meg azokat az elemzési, értelmezési szempontokat, értékrendeket, amelyek alapján képesek lesznek kialakítani véleményüket személyekről, helyzetekről, eseményekről, intézményekről.
- A hit- és erkölcsstan tantárgynak szerepe van abban is, hogy a tanulók gyakorlatot szerezzenek a szóbeli közlés területén, történetek elbeszélésében. Legyenek képesek rövid beszámolót, vázlatot, tudósítást írni a környezetükben zajló eseményekről az elsajátított szemléletmód alkalmazásával.

Tankönyvek - alsó tagozat

Orbán Katalin, Soós Judit, Sztán-Kedves Éva: Bevezetés a Biblia világába 1. Budapest, 2014., Patmos Records.

Orbán Katalin, Soós Judit: Bevezetés a Biblia világába 2. Budapest, 2014., Patmos Records.

Orbán Katalin, Bevezetés a Biblia világába 3. Budapest, 2015., Patmos Records

Orbán Katalin, Bevezetés a Biblia világába 4. Budapest, 2016., Patmos Records

Biblia (csak 2. osztálytól – lehetőség szerint Károli Gáspár fordítását ajánljuk)

Ajánlott olvasmányok az alsó tagozaton

Kedvenc bibliai történeteim 1-5. sorozat, Visual Games Kiadó

Action Bible, Patmos kiadó

Szula Edit: Az Aranykönyv

Egyéb segédanyagok az alsó tagozatos oktatók számára

Superbook (rajzfilmsorozat)

Hanna-Barbara: A Biblia világa (rajzfilmsorozat)

Tankönyvek - felső tagozat

Csalog Eszter, Grüll Tibor, Hack Márta: A Biblia világa 1. Budapest, 2014., Patmos Records.

Csalog Eszter, Grüll Tibor, Hack Márta: A Biblia világa 2. Budapest, 2014., Patmos Records.

Csalog Eszter, Grüll Tibor, Hack Márta: A Biblia világa 3. Budapest, 2015., Patmos Records.

Ruff Tibor, A Biblia világa 4. Budapest, 2016., Patmos Records.

Biblia (lehetőség szerint Károli Gáspár fordítását ajánljuk)

Ajánlott olvasmányok a felső tagozaton

Action Bible, Patmos kiadó

Ajánlott: Yohanan Aharoni, Michael Avi-Yonah.: Bibliai Atlasz. (Carta Jeruzsálem) Szent Pál Akadémia, 1999

Derek Prince: A kereszténység hat alaptanítása. Patmos Records 2010. (A hit alapjai; Megtérés és hit; A Jordántól pünkösdig; A pünkösöd célja és a kézzátétel; A halottak feltámadása, örök ítélet)

ALSÓ TAGOZAT

1. ÉVFOLYAM: A TELJES BIBLIA BEVEZETŐ ÁTTEKINTÉSE

ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák

Megismerkedés a teljes Bibliával. Az ismertebb ó- és újszövetségi történetek megértése. A történetek dramatikus feldolgozása tanári irányítással. A történetek élményszerű rajzos megjelenítése. Játékos feladatok, rejtvények, bibliai rajzfilmek.

| Témakörök | Tartalmak | Óraszám |
|--|---|-----------|
| A teremtéstől Izsákig | A teremtés | 1 |
| | Az engedetlenség | 1 |
| | Az Özönvíz | 1 |
| | Ábrahám | 1 |
| | Izsák | 1 |
| Jákóbtól a tíz csapásig | Jákób és Ézsau | 1 |
| | József és az álmok | 1 |
| | József | 1 |
| | Mózes | 1 |
| | Tíz csapás, Kivonulás Egyiptomból | 1 |
| Honfoglalás, néppé válás | Tíz parancsolat | 1 |
| | Józsua, Jerikó lerombolása | 1 |
| Bírák | Gedeon | 1 |
| | Sámson | 1 |
| | Sámuel | 1 |
| Izrael első királyai | Saul az első király | 1 |
| | Dávid, Dávid és Góliát | 1 |
| | Salamon | 1 |
| A próféták és a fogság időszaka | Jónás | 1 |
| | Dániel | 1 |
| | Eszter | 1 |
| Bevezetés az Újszövetségbe | Hogyan éltek az emberek Jézus korában | 1 |
| | Keresztelő János | 1 |
| | Jézus születése | 1 |
| Jézus szolgálata | A Kánai menyegző | 1 |
| | A gutaütött meggyógyítása, Gyógyulás a Bethesda tavánál | 1 |
| | A vakon született meggyógyulása | 1 |
| | A kenyérszaporítás | 1 |
| | Jézus a vízen jár | 1 |
| | Jairus lányának feltámasztása | 1 |
| | Lázár feltámasztása | 1 |
| Jézus példázatai | A Jó pásztor | 1 |
| | A magvető példázata, Példázat a talentumokról | 1 |
| | A földi és mennyei kincsek | 1 |
| | Példázat az irgalmas szamaritánusról | 1 |
| A megváltás | Jézus halála és feltámadása | 1 |
| | Jézus megjelenései és mennybemenetele | 1 |
| Összesen: | | 37 |

A továbbhaladás feltételei

A diák tudja korának megfelelően saját szavaival elmondani az egyes bibliai történetek tartalmát, ismerje főszereplőit! Az órán tanult rövid bibliai igeszakaszok ismerete.

2. ÉVFOLYAM: ÓSZÖVETSÉG 1. – A TEREMTÉSTŐL IZRAEL HONFOGLALÁSÁIG
ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák

A hallott történetek képi megjelenítése. Rövidebb bibliai szakaszok megtanulása órai keretek között. Az ismeretek elmélyítése vetélkedők, szerepjátékok által. A történetek dramatikus feldolgozása, főbb szereplők karakterének feldolgozásával. Rejtvények, rajzfilmek, dalok.

| Témakörök | Tartalmak | Óraszám |
|---|---|----------------|
| A teremtéstől Babelig | A világ teremtése | 1 |
| | Az ember engedetlensége | 1 |
| | Kain és Ábel | 1 |
| | Noé bárkája | 1 |
| | Szövetség Noéval | 1 |
| | Bábeli tornya | 1 |
| Az ősatyák, Ábrahám, Izsák Jákób élete | Ábrahám elhívása | 1 |
| | Sodoma és Gomora | 1 |
| | Izsák és Ismáel | 1 |
| | Ábrahám élete | 1 |
| | A hit próbája | 1 |
| | Izsák és Rebeka | 1 |
| | Jákób | 1 |
| | Jákób Lábán házánál | 1 |
| | Jákób új neve, Izrael | 1 |
| Józseftől az új hazáig | József álmai | 1 |
| | József Egyiptomban- szolgaság és fogság | 1 |
| | József Egyiptomban – az uralkodás éve | 1 |
| | József és testvérei | 1 |
| | Jákób családja újra együtt | 1 |
| | Mózes születése | 1 |
| | Mózes, a szabadító | 1 |
| | Egyiptomi csapások | 1 |
| | Páskabarány | 1 |
| | Kivonulás Egyiptomból | 1 |
| | A Vörös-tenger kettéválik | 1 |
| | Vándorlás a pusztában | 1 |
| | Tízparancsolat | 1 |
| | A törvény | 1 |
| | A szövetség ládája | 1 |
| | Isten földi lakhelye: a Szent Sátor | 1 |
| Kánaán kikémlése | 1 | |
| Csodák a sivatagban | 1 | |
| A honfoglalás kezdete | Józsué | 1 |
| | Ráháb és a kémek | 1 |
| | Átkelés a Jordánon | 1 |
| | Jerikó ostroma | 1 |
| Összesen: | | 37 |

A továbbhaladás feltételei

A diák tudja korának megfelelően saját szavaival elmondani az egyes bibliai történetek tartalmát, ismerje főszereplőit! Az órán tanult rövid bibliai szakaszok ismerete.

3. ÉVFOLYAM: ÓSZÖVETSÉG 2. – A BÍRÁK KORÁTÓL A PERZSA BIRODALOMIG
ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák

Az ismeretek mélyítése rejtvények, szerepjátékok, vetélkedők által. A hallott történetek képi, dramatikus megjelenítése. Rövidebb bibliai szakaszok megtanulása órai keretek között. Az ismeretek elmélyítése. A tanult történetek lényegének kiemelése. Rejtvények, rajzfilmek, dalok, játékos feladatok.

| Témakörök | Tartalmak | Óraszám |
|---------------------------------------|--|----------------|
| Bírák kora | Gedeon | 1 |
| | Sámson | 1 |
| | Sámson és Delila | 1 |
| | Ruth: a hűség jutalma | 1 |
| | Sámuel | 1 |
| | A szövetség ládája | 1 |
| Saul és Dávid | Saul, az első király | 1 |
| | Dávid, Isten kedvence | 1 |
| | Dávid és Góliát | 1 |
| | Az üldöztetés évei | 2 |
| | Barátok és ellenségek | 1 |
| | Dávid király | 2 |
| | A nagy király városa | 1 |
| | Az uralkodás évei | 1 |
| Királyok és próféták | A bölcs Salamon | 1 |
| | Salamon Temploma | 2 |
| | A kettétört ország | 1 |
| | A prófétai szolgálat | 2 |
| | Illés, a próféta | 2 |
| | Harc az Úrért | 1 |
| | A kettős kenet | 1 |
| | Elizeus | 1 |
| | Jónás, az engedetlen próféta | 1 |
| Az asszír és a babiloni fogság | Izrael fogságba kerül | 2 |
| | Dániel | 1 |
| | Uralkodók udvarában | 1 |
| | Az új királynő | 1 |
| | A lakoma | 1 |
| A biblia földje | Földrajz, életmód, szokások, foglalkozások | 3 |
| Összesen: | | 37 |

A továbbhaladás feltételei

A diák tudja korának megfelelően saját szavaival elmondani az egyes bibliai történetek tartalmát, ismerje főszereplőit! Az órán tanult rövid bibliai szakaszok ismerete. Tudjon felsorolni ószövetségi könyveket.

4. ÉVFOLYAM: AZ ÚJSZÖVETSÉG

ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák

Tájékozódás a Bibliában. A Biblia használata tanári segítséggel. Az ismeretek mélyítése szerepjátékok, vetélkedők által. A hallott történetek képi, dramatikus megjelenítése. Rövidebb bibliai szakaszok megtanulása. A tanult történetek lényegének kiemelése. Rejtvények, rajzfilmek, dalok, játékos feladatok.

| Témakörök | Tartalmak | Óraszám |
|---|--------------------------------------|-----------|
| Bibliai idők életmódjáról | A Makkabeusok története | 1 |
| | A Római Birodalom, életmód | 1 |
| | Júdea a Római Birodalomban | 1 |
| Jézus Krisztus születése és előzményei | A jó hír = Evangélium | 1 |
| | Az ígéret | 1 |
| | Keresztelő János | 1 |
| | Jézus születése | 1 |
| Jézus szolgálata | Jézus megkeresztelkedése | 1 |
| | Jézus a pusztában | 1 |
| | Jézus első tanítványai | 1 |
| | Csoda az esküvőn | 1 |
| | Csodák a vízen | 1 |
| | Gyógyítások, szabadítások | 2 |
| | Halottak feltámasztása | 1 |
| Jézus tanításai | Mihez hasonlítsuk Isten országát? | 1 |
| | Isten királyságának példázatai | 1 |
| | „Én vagyok...” | 1 |
| | A hitről | 1 |
| | Az Ige hasonlatai | 2 |
| | A Hegyi beszéd | 2 |
| | Az ima, Miatyánk | 1 |
| Jézus keresztre feszítése és halála | Jézus szenvedése | 1 |
| | Jézus keresztre feszítése és halála | 1 |
| | Jézus feltámadása és mennybemenetele | 1 |
| Apostolok kora | Pünkösöd | 1 |
| | Péter és János a Templomban | 1 |
| | Filep és a szerecsen komornyik | 1 |
| | Péter apostol | 1 |
| | Kornéliusz megtérése | 1 |
| A gyülekezetek növekedése | Pál elhívása és megtérése | 1 |
| | Pál szolgálata | 2 |
| | Levelek az Újszövetségben | 1 |
| | A gyülekezetek növekedése | 1 |
| Összesen: | | 37 |

A továbbhaladás feltételei

A diák tudja az evangéliumok sorrendjét! Tudja Jézus életének jelentősebb eseményeit, csodáit, legfontosabb tanításait, példázatait tanári segítséggel. Az evangéliumi történetek kikeresése a Bibliából.

FELSŐ TAGOZAT

5. ÉVFOLYAM: A TELJES BIBLIA BEVEZETŐ ÁTTEKINTÉSE ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák

Az ismertebb ó- és újszövetségi történetek korosztálynak megfelelő megismertetése. A történetek megbeszélése interaktív munka keretében, a témák illusztrálása képregény-Biblia és filmek felhasználásával.

| Témakörök | Tartalmak | Óraszám |
|------------------------------|---|-----------|
| Világunk eredete | A világ teremtése Az első emberpár teremtése Az édenkert A bűnbeesés Káin és Ábel A vízözön Bábel tornya és a nemzetek eredete | 7 |
| Isten és szövetségesei | Ábrámból Ábrahám József: a börtöntől a trónig Egyiptomi szolgaság és a szabadulás A Tízparancsolat Kémek Kánaán földjén Bálám és a beszélő szamár | 6 |
| A zsidó honfoglalás | Jerikó ostroma Sámson és Delila Sámuel próféta és a frigyláda elrablása | 3 |
| A királyok kora | Dávid és Góliát Jonatán, az igaz barát Saul üldözi Dávidot Dávid királysága és a zsoltárok Salamon, a bölcs király | 5 |
| Isten szócsövei, a próféták | Illés csodái Elizeus csodái Jónás, a vonakodó próféta | 3 |
| Izrael a nemzetek fogságában | A babiloni fogság Eszter királyné Dániel az oroszlánok vermében | 3 |
| Jézus, a Messiás | Keresztelő János élete és szolgálata Jézus születése és gyermekkora Jézus földi szolgálata és tanítványai Jézus tanításai, példázatai Jézus csodái, gyógyításai Jézus kereszthalála és feltámadása | 6 |
| A kereszténység terjedése | A pünkösöd Péter Cézareában Pál apostol filippiben | 3 |
| Tanácsok a sikeres élethez | Az apostolok levelei | 1 |
| Összesen: | | 37 |

A továbbhaladás feltételei

A diák tudja saját szavaival elmondani az egyes bibliai történetek tartalmát. Szóbeli és írásbeli felelet meghatározott memoriterek alapján. Az értékelésben az ösztönzés a cél, a diák órai munkáját, aktivitását is figyelembe véve.

6. ÉVFOLYAM: AZ ÓSZÖVETSÉG

ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák

Fontos bibliai események megismertetése az ószövetségi történetek alapján. Közös bibliaolvasás és értelmezés, csoportos órai munka. A tanulságok közös megbeszélése, értelmezése.

| Témakörök | Tartalmak | Óraszám |
|---|---|-----------|
| Kezdetben | Bevezetés: Az Ószövetség Isten, a Teremtő A teremtés és a világ rendje | 3 |
| A bűnbeesés | A bűnbeesés és következményei Az első gyilkosság | 2 |
| Noé kora | Az erőszak elszabadul Noé szövetsége Bábeli zűrzavar: a népek és nyelvek eredete | 3 |
| Ábrahám és leszármazottai | Ábrahám áldása Izsák kútjai Jákob és Ézsau József Egyiptomban, avagy a hűség jutalma Gósen földjén | 5 |
| Egyiptomban | Az elnyomatás Szabadulás Egyiptomból | 2 |
| Az exodus és a pusztai vándorlás | Csodák a pusztában Szövetségekötés és néppé válás A Szent Sátor és a frigyláda Lázadások Mózes ellen | 4 |
| Az Ígéret Földjén | Józsué, a hadvezér Harcok a kanaániták ellen A moabita Ruth története | 3 |
| Izrael királyt választ | Saul: jó kezdet és rossz befejezés Dávid hősiessége Jeruzsálem, a választott város Salamon, a templomépítő Salamon bölcsessége | 5 |
| A kettészakadt ország: Izrael és Júda királyai | Királyok és próféták Istenítélet a Kármel-hegyen A szíriai Naámán csodálatos gyógyulása Jeruzsálem sikertelen ostroma Jeruzsálem pusztulása | 5 |
| Babilonban | Dániel és barátai Írás a falon | 2 |
| A perzsa királynál | Eszter megmenti népét | 1 |
| Visszatérés az ősi hazába | Hazatérés és újjáépítés | 1 |
| A várakozás évei | Dániel és a világbirodalmak | 1 |
| Összesen: | | 37 |

A továbbhaladás feltételei

A megismert tananyagról összefüggő felelet. A tanult történetek eseményeinek és szereplőinek ismerete. Szóbeli vagy írásbeli felelet meghatározott memoriterek alapján.

7. ÉVFOLYAM: AZ ÚJSZÖVETSÉG
ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák

Az újszövetség eseményeinek megismerése, a tanév során tanulmányozzuk Jézus életét és cselekedeteit közös bibliaolvasás keretében. Megtanuljuk a Miatyánkot, a Hegyi beszéd válogatott mondásait. A tanulságok közös megbeszélése, értelmezése interaktív órai munkával. Jézus tanításainak megbeszélése.

| Témakörök | Tartalmak | Óraszám |
|--|--|----------------|
| Jézus előfutárai | Az új szövetség és az Újszövetség Júdea római uralom alatt A zsidó vallás Jézus korában Messiásvárás Keresztelő János | 5 |
| Jézus születése, gyermekkora és nyilvános tevékenységének kezdete | Jézus születése Jézus gyermekkora Alámerítés a Jordánban – kísértés a pusztában Jézus tanítványai | 4 |
| Jézus Krisztus szolgálata, csodái, tanítása | Gyógyító csodák Aki a bűnöket megbocsátja A Messiás hatalma A Hegyi beszéd Jézus tanításai Jézus imádkozni tanít Isten királysága Kicsoda Jézus? A megtérés Az újjászületés | 11 |
| Jézus szolgálatának utolsó napjai, a kereszthalál és a feltámadás | Az utolsó napok Jeruzsálemben A kereszthalál A feltámadás | 4 |
| Az egyház születése, a hit terjedése | Az első pünkösd Péter Cézareában Pál megtérése Pál térítő útjai | 4 |
| Apostolok levelei a gyülekezetekhez | A hit és a cselekedetek A test cselekedetei és a Szellem gyümölcsei A harcos egyház és a szellemi fegyverek | 3 |
| A korszak vége, Isten ítéletei és az örökkévalóság | A világ állapota végidőkben Isten ítéletei A Menny és a Pokol Az ezeréves királyság Az örökkévalóság | 6 |
| Összesen: | | 37 |

A továbbhaladás feltételei

A diák ismerje az Újszövetség eseményeit. Ismerje Jézus élettörténetét, kiemelt tanításait, tudjon felsorolni néhány csodát, gyógyítást, beszélgetést az evangéliumok alapján. Ismerje az Egyház születésének körülményeit, az egyház vezető személyiségeit és az evangélium elterjedésének főbb állomásait. Idézzé fel a Miatyánkot, a Hegyi beszéd válogatott mondásait.

8. ÉVFOLYAM: A BIBLIA ÉLETVEZETÉSI TANÁCSAI

ÉVI ÓRASZÁM: 37

Belépő tevékenységformák

A Biblia erkölcsi tanítása a Tízparancsolat, a Példabeszédek és a Hegyi Beszéd alapján. Interaktív megbeszéléssel a korosztálynak és érdeklődésüknek megfelelő témákban. (Boldogság, házasság, szexualitás, kapcsolatok, pályaválasztás, munka, anyagi élet, haza, nemzeti identitás, nagy sorsfordulatok.)

Szemelvények közös és egyéni értelmezése, memoriterek számonkérése.

| Témakörök | Tartalmak | Óraszám |
|--|---|-----------|
| Az ember teremtésének célja, az ember lényege, az erkölcs | A bibliai etika tárgya: az az etika? Mi a Biblia? Mi az erkölcs? A bibliai etika alapjai az ember Isten képmása és közösségi lény De kicsoda Isten, akinek képmásai vagyunk? Mi az ember lényege? Az erkölcs legmagasabb értéke: a szeretet Az Aranyszabály és a viszonzóság törvénye Az erkölcs legfőbb célja: az élet Az erkölcs legfőbb feltétele: a szabad akarat Az erkölcs legnagyobb eredménye: a boldogság Az erkölcs és az élet legnagyobb ellensége: a bűn Az erkölcs legfőbb tankönyve: Mózes Törvénye Az erkölcs legnagyobb tanítómestere: Jézus Krisztus A legnagyobb erkölcsi vezető: a Szentlélek (Szent Szellem) A szeretet tanfolyama: a földi élet Az öröklét: üdvösség vagy kárhozat A bűnök különböző súlya: halálos és nem halálos bűnök A rosszul értelmezett erkölcs: bigottság, törvénykezés, fanatizmus és vallásoskodás | 20 |
| A Tízparancsolat | A két legnagyobb parancs és a két kőtábla: a Tízparancsolat Ne legyenek idegen isteneid! Ne imádj és ne szolgálj képmásokat Ne ejtsd ki Isten nevét fölöslegesen! Szenteld meg a szombatot! Tiszteld a szüleidet! Ne kövess el gyilkosságot! Ne kövess el házasságtörést! Ne lopj! Ne tégy hamis tanúságot senki ellen! Ne kívánd embertársad semmi tulajdonát! | 12 |
| A Hegyi beszéd | A Hegyi beszéd Még négy természetfölötti parancs minden embernek A szabadság megőrzése: a függőségek kerülése A megtérés és a bűnbocsánat | 5 |
| Összesen: | | 37 |

A továbbhaladás feltételei

A diák ismerje a Tízparancsolatot és annak újszövetségi kiegészítéseit a Hegyi beszéd alapján. A tanultak alapján tudja értelmezni napjaink erkölcsi problémáit és társadalmi jelenségeit.